



Avanzando hacia el futuro

La necesidad de un trabajo tutorial con los árbitros del Grupo I viene determinada por la calidad de la competición, la complejidad de los partidos y por el esfuerzo que desde la FEB se viene realizando desde hace años para crear, mantener y proyectar un conjunto arbitral que respondan con responsabilidad a la tarea que se encomienda cada fin de semana, que es dirigir partidos de las máximas categorías de la FEB.

La finalidad que se persigue es la de desarrollar un proceso continuo de formación y evaluación de todos los árbitros, sea cual sea su experiencia en la competición, porque se entiende que la totalidad de los componentes del grupo tienen que dar el máximo rendimiento deportivo para lograr la calidad exigida en estas competiciones. Por esta razón se requiere de árbitros competentes, comprometidos y autoexigentes que entiendan el arbitraje como una parte esencial de su vida.

Dentro del proceso formativo y de seguimiento se trabaja con los árbitros del grupo 1 ejecutando un modelo de trabajo basado en una formación integral y continua en la que el árbitro es el centro de atención.

Entendemos que el árbitro es una persona adulta, que quiere progresar, procurando ser lo más profesional posible, siendo la tutorización una parte importante en su proceso de formación y evolución deportiva.

El trabajo del cuerpo técnico del Grupo 1 de la FEB con respecto a los árbitros, de dicho grupo, consiste en el proceso de desarrollo definido mediante una metodología y una serie de técnicas, estructuras y herramientas para ayudar a los árbitros a potenciar todas sus habilidades, descubrir nuevas posibilidades y realizar cambios arbitrales permanentes.

El equipo de trabajo está formado por: **D. Víctor Mas Rafols** (Responsable del grupo 1), **D. Vicente Sanchís Rosique** y **D. Miguel Ángel Palenzuela Pastrana** (Técnicos del grupo 1) y dicho Grupo está formado (la temporada actual) por un total de 47 árbitros.



El objetivo de este método de trabajo es facilitar la progresión de los árbitros haciendo que su trabajo sea más fácil ya que intenta ayudar a:

- Superar los problemas de rendimiento.
- Mejorar y actualizar sus conocimientos teórico- prácticos (reglamento, mecánica, control de juego...)
- Desarrollan habilidades de los árbitros.
- Mejorar el rendimiento deportivo de los árbitros.
- Mejorar la retención y menor rotación de árbitros ya que su nivel de satisfacción será más alto y serán menos los abandonos.
- Mejorar su cultura deportiva.



El árbitro es un deportista, que quiere progresar, siendo la tutorización una parte importante en su proceso de formación



METODOLOGIA DE TRABAJO

Se trata de un proceso estructurado, basado en la alianza entre los Técnicos y los Árbitros que se desarrolla mediante, las siguientes tareas:

- 1. TUTORÍAS INDIVIDUALES Y GRUPALES**
- 2. VISUALIZACIÓN DE PARTIDOS EN DIRECTO Y EN VIDEO**
- 3. REALIZACIÓN DE INFORMES**
- 4. REALIZACION DE TEST TEORICOS**
- 5. PREPARACIÓN DE VIDEO TEST**
- 6. FICHA DE SEGUIMIENTO DE LA EVOLUCIÓN ARBITRAL**
- 7. INFORME RESUMEN TEMPORADA**

1. TUTORÍAS INDIVIDUALES Y GRUPALES

Es un sistema **prolongado en el tiempo en el que se fomenta la interacción en el tutor y el árbitro**. Este sistema ofrece la posibilidad de trabajar conceptos no solo para el conjunto del grupo, sino también fijar objetivos individuales para cada una de las personas que forman el grupo de seguimiento. Se desarrollan dos modelos de tutorías, en la que cada uno de ellos tienen objetivos diferenciados:

1.1 TUTORIAS GRUPALES

Antes del inicio de la temporada se realiza una tutoría grupal en la que se fijan los objetivos de trabajo a desarrollar en la temporada, se analizan cambios de reglas y se fijan metodología de trabajo para el resto de la temporada.

Durante la temporada se establecen frecuencias de trabajo mensual para estas tutorías en las que se revisa el trabajo a nivel de grupo, determinando los aspectos a mejorar y potenciando lo puntos positivos desarrollados durante la competición.

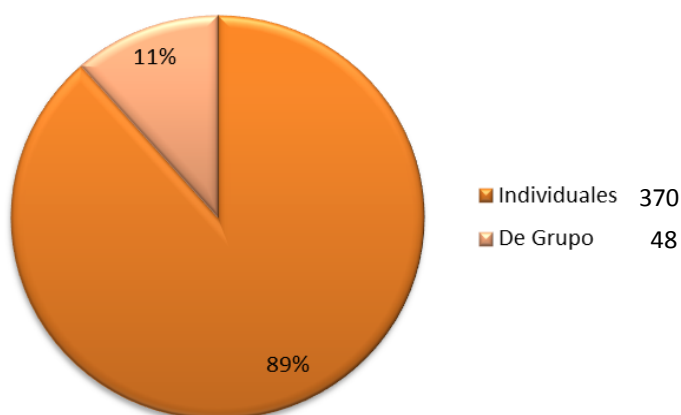
1.2 TUTORIA INDIVIDUAL

La finalidad de este proceso interactivo, es mejorar el rendimiento y la capacidad de cada árbitro, prestando ayuda técnica, apoyo personal y fijando retos individuales.

Este trabajo de **Desarrollo de competencias personales** para la mejora personal y arbitral se realiza mediante las siguientes pasos:

- Análisis del desarrollo de los últimos informes recibidos.
- Visualización y análisis de jugadas personales de partidos propios.
- Valoración de trabajo realizado: revisión partidos pitados: refuerzo reglamento-mecánica- señalización- manejo de banquillo...
- Detección de errores .
- Propuesta de mejora .
- Objetivos de trabajo y plazos.
- La frecuencia de estas tutorías individuales se marca por cada Técnico en función del desarrollo de la temporada de cada árbitro.

Tutorías Totales Temporada 2014/15



El objetivo es mejorar el rendimiento y la capacidad de los árbitros

La frecuencia está marcada por las necesidades de cada uno



1.3 TUTORIAS ESPECIFICAS CON ARBITROS NOVATOS Y VINCULADOS

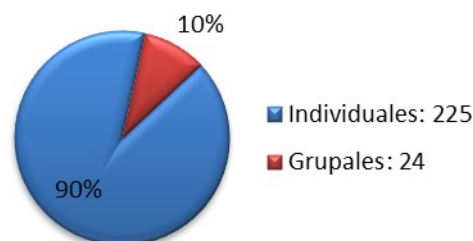
Se ha establecido una **metodología diferente de trabajo** entre los árbitros que llevan **más de una temporada en la categoría** y los recién ascendidos y vinculados al grupo 1, que esta temporada está formado por 14 árbitros.

Se detecto, que estos últimos se encuentran en una situación de vulnerabilidad; y que plantean la necesidad de posibilitar que estos árbitros **adquieran el nivel competencial como árbitros del Grupo I en el menor tiempo posible**, realizando un acompañamiento, supervisión, y formación más intensa en el momento inicial de su incorporación y a lo largo de la primera temporada, que se realiza para la consecución de los siguientes objetivos:

- Establecer, de manera sistemática y secuencial, el Proceso de tutorial a través del conjunto de fases en la incorporación de nuevos árbitros, árbitros de 1º año y de los árbitros vinculados.
- Facilitar la acogida de los árbitros de nueva incorporación, a través del acompañamiento inicial y establecimiento de relación tutorial.
- Promover el conocimiento y el dominio de la mecánica, control de partido y reglamento por parte de estos árbitros,
- Mantener o mejorar las habilidades del árbitro para el manejo de situaciones límite en el transcurso del partido. Técnicas y herramientas.
- Facilitar información sobre las normas y pautas de comportamiento - convivencia en el grupo de Árbitros del grupo.



Tutorias arbitros novatos y vinculados temporada 14/15



El objetivo es lograr un cambio de comportamiento, no solo acumulando conocimientos sino aprovechando los mismos

TUTORIAS GRUPALES:

Añadido al trabajo anteriormente mencionado, con este grupo se desarrollan tutorías grupales semanales en las que se trabaja de manera específica con seis jugadas para el análisis y unificación de criterios.

TUTORIAS INDIVIDUALES:

Se realizan tutorías con el Técnico asignado, con una frecuencia de dos al mes, dando la posibilidad de que se establezcan estas entrevistas a demanda del interesado. En estas tutorías se realizan las mismas tareas que las mencionadas para los árbitros más veteranos, aunque de una manera más pormenorizada.

El **objetivo** de la tutoría no será otro que lograr un **cambio de comportamiento**, no solo acumulando conocimientos sino aprovechando los mismos.

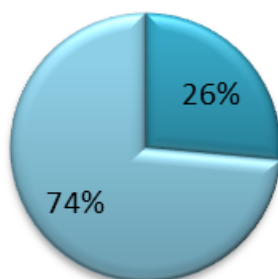


2. VISUALIZACIÓN DE PARTIDOS.

Los Técnicos del grupo1 realizan la visualización de partidos, tanto en directo como en video, para la realización de informes arbitrales.

Se ha fijado como objetivo la visualización de al menos tres partidos en directo (uno por cada de los técnicos de este grupo), y al menos doce partidos en diferido de las ligas LEB ORO, LEB PLATA Y LIGA FEMENINA 1.

242 Partidos visualizados temporada 14-15



■ Directo: 64

■ Video: 178



3. REALIZACIÓN DE INFORMES.

De cada uno de los partidos visualizados (tanto en directo como en video) se realiza un **informe estandarizado individual** de cada uno de los árbitros del partido, en el que **se detallan los aspectos tanto positivos como los aspectos a mejorar**. Estos informes sirven de base de trabajo tanto para las tutorías individuales como grupales, y así mismo permite obtener datos de la evolución tanto del grupo como de los individuos que lo componen.

Nº de informes realizados	484
Nº de árbitros temporada 2014 / 15	41
Media por arbitro	11,8

4. TEST TEÓRICOS.

Se realiza **mensualmente** un test teórico por cada uno de los árbitros que componen este grupo, con el objetivo de seguir los conocimientos teórico – prácticos del reglamento. Este test teórico se considera **superado cuando no tiene más de dos errores**.

5. ELABORACIÓN Y PREPARACIÓN DE VIDEO - TEST.

A través de la visualización de videos **se recopilan y cortan jugadas que permiten la elaboración de video test mensual**. Cada uno de estos video- test consta de 50 jugadas. Son remitidas a los árbitros a través de un archivo del Dropbox para que trabajen sobre ellas y determinen sobre la idoneidad de la decisión arbitral y del trabajo realizado por el árbitro en ese momento.

El objetivo de trabajo de este material es conseguir la mayor **unificación tanto de criterio como de manera de trabajo en la cancha**.

Los árbitros deben remitir un trabajo de este video- test en un plazo máximo de siete días. Una vez recibidas las respuestas se realiza una valoración de las mismas y se remite a los árbitros una hoja detallada con todas las respuestas, razonando las mismas para que los árbitros no solo obtengan una solución sino que también concluyan el ¿Por qué? Y el ¿Para qué?, de cada una de las jugadas.

6. FICHA DE SEGUIMIENTO ARBITRAL.

Se diseñó un **modelo de ficha de seguimiento personalizado**, que es de uso única y exclusivamente de los Técnicos Arbitrales, que permite de forma estandarizada, recopilar los siguientes datos de cada uno de los árbitros de este grupo 1:

- Datos personales.
- Resultados de test teórico mensual.
- Designaciones de cada uno de sus partidos.
- Resumen de lo más destacable de cada uno de los informes realizados, en el que se diferencia por colores según el Técnico que ha realizado dicha valoración.
- Registro de la comunicación individual y grupal con cada uno de los árbitros. Esta ficha sirve como base para la realización del informe resumen de la temporada.

SEGUIMIENTO INDIVIDUALIZADO TEMPORADA 2014/2015

	OCTUBRE	NOVIEMBRE	DICIEMBRE	ENERO	FEBRERO	MARZO	ABRIL	MAYO	JUNIO
TEST	25	24	25	25	24	25	25	25	

DESIGNACIONES INFORMES TEMPORADA

- J^º1 - 03/10 - Ourense / Cocinas.com - A/Lopez Cordoba (MAD) - ORO (09/10)

Arbitraje serio e uniforme y con buena concentración, definiendo desde el principio un nivel equilibrado y acertado en general, que ha sido bien aceptado por todos, trabaja bien la mecánica, salvo la transición a cola, buena cooperación con el compañero y la relación con jugadores / entrenadores.

- J^º1 - 04/10 - Cambados / Getafe - A/Lopez Cordoba (MAD) - PLATA (07/11)

- J^º2 - 18/10 - Conquero / Guipuzkoa - A/Palomo Cañas (AND) - LF (27/10)

- J^º3 - 22/10 - G. Canaria / U. Ferrol - A/Murillo Khon (CAN) - LF (27/11)

No tiene demasiados problemas en un encuentro que es controlado desde un principio, su labor fue muy sobria, acertada, con unos buenos conceptos llevados a la práctica de acuerdo a las necesidades del mismo.

- J^º4 - 24/10 - Melilla / Prat - A/Pinela Garcia (CYL) - ORO (04/12)

- J^º5 - 01/11 - Breogan / Coruña - A/Martinez Prada (AST) - ORO (27/12)

Correcto arbitraje, su labor es sobria y acertada, con unos buenos conceptos llevados a la práctica de acuerdo a las necesidades del encuentro, estableciendo desde el inicio una línea que mantiene hasta el final, sin altibajos, transmitiendo credibilidad y consistencia.

- J^º7 - 08/11 - Mann-Filter / P. Avenida - A/Martinez Rodriguez (VAL) - LF (27/12)

- J^º7 - 12/11 - Palma / Burgos - A/Zamora Rodriguez (CAT) - ORO (08/01)

Ha cumplido correctamente con su labor y se nota que tiene claro el lugar que ocupa en el encuentro, manteniendo el nivel en todo momento, arriesgando en lo posible y tomando responsabilidades, acompañado con un correcto control y la confianza que tiene en sí mismo.

- J^º8 - 14/11 - Al-Qazeres / Rivas - A/Zamorano Sanchez (MAD) - LF (29/05)

- J^º8 - 16/11 - C. Promete / G. Canaria - A/Sanchez Benito (CYL) - LF (29/05)

- J^º9 - 21/11 - Navarra / Valladolid - A/Mendoza Holgado (EXT) - ORO (02/06)

- J^º10 - 28/11 - C. Rincon / Ourense - A/Zafra Guerra (VAL) - ORO (13/06)

- J^º12 - 09/12 - Huesca / Cocinas.com - A/Bey Silva (AND) - ORO (03/06)

No tiene demasiados problemas en un encuentro que es controlado desde un principio, su labor fue muy sobria, acertada, con unos buenos conceptos llevados a la práctica de acuerdo a las necesidades del mismo.

